**Аннотация методических мероприятий**

**МБУ «Начальная общеобразовательная школа» ЗАТО Звёздный**

**Тема методического проекта: «Дети должны учиться вместе»**

**Контактное лицо:** Щукина Вета Юрьевна, 8-342-297-16-13, nachalnayashzv@mail.ru

**Сайт школы:**http//nachskolazv.permarea.ru

####

#### Семинар

#### **«Дети должны учиться вместе!!»**

#### К вам пришла мама ребёнка с инвалидностью с заявлением о приёме в школу …

#### И сразу появились вопросы:

*- Как правильно организовать доступную среду в школе?*

*-Как ребёнок с ДЦП будет посещать занятия внеурочной деятельности?*

*-Как написать адаптированную программу?*

Мы предлагаем вам посетить наш семинар –1 день с 9-00 до 16-00. В зависимости от вашего запроса мы предлагаем следующие кейсы.

***Кейс управленческий:***

* Законодательная база организации инклюзивного процесса
* Создание универсальной безбарьерной среды (Нормы, правила, архитектурные решения, специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование, проблемы и практика)
* Модели организации работы службы психолого-педагогического сопровождения
* Методическая и мотивационная поддержка педагога, работающего в инклюзивном пространстве
* Мониторинг качества реализации адаптированных образовательных программ

***Модули по выбору:***

* Экскурсия—практика «Создание информационной среды инклюзивногообразовательного процесса»
* Мастер-класс «Разработка адаптированной образовательной программы»
* Мастер-класс «Конструирование моделей внеурочной деятельност

***Кейс педагогический:***

* Технология инклюзивного урока, специальные формы, методы, организация совместной и индивидуальной деятельности.
* Алгоритм создания адаптированных образовательных программ, индивидуального учебного плана, специальной индивидуальной программы развития.
* Особенности контрольно-оценочной деятельности в инклюзивном классе.
* Взаимодействие учителя и тьютора в образовательном процессе (распределение должностных обязанностей, взаимодействие с родителями и др.)
* Ученик с ОВЗ во внеурочной деятельности

***Модули по выбору:***

* Открытый урок в инклюзивном классе
* Занятие адаптивной физической культурой.
* Мастер-класс «Социальное проектирование в инклюзивном классе»
* Занятие «Особенности контрольно-оценочной деятельности в инклюзивном классе»
* Мастер-класс «Использование интеллект- карт в процессе обучения»
* Консультация «Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательном классе»
* Мастер-класс родительского собрания «Толерантность – часть нравственной культуры человека»

***Кейс службы сопровождения:***

* Модели организации работы службы психолого-педагогического сопровождения
* Роль психолого-педагогического консилиума в школе: помогать или требовать? Организация работы консилиума, непрерывность сопровождения.
* Документальное оформление сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.
* Формы и методы диагностики в работе логопеда и психолога.

***Модули по выбору:***

* Групповая консультация педагога-тьютора, дефектолога, психолога, логопеда по вашим запросам
* Мастер-классы педагога-психолога: «Формирование произвольной регуляции психической активности методом замещающего онтогенеза», “Арт-терапия как метод развития ребенка», 2Песочная терапия как метод сенсорного развития»
* Мастер-класс логопеда: «Дидактические игры для развития фонематического слуха на уроке», «Элементы логоритмики на коррекционных занятиях»
* Занятие педагога-дефектолога «Совместные занятия с родителями – шаг к успешности ребёнка»
* Применение методов арт-терапии в работе социального педагога с родителями и детьми.
* Практическое занятие «Разработка индивидуальных программ сопровождения»